

# IL TERRITORIO E I GIOVANI NETWORK - ORIENTAMENTO - OPPORTUNITÀ



**METTI A SEGNO  
LA TUA CRESCITA**

## **AZIONE 0 – LA FORMAZIONE DEI FORMATORI** Un percorso di accompagnamento al progetto



# LA FORMAZIONE DEI FORMATORI

Un percorso residenziale per la condivisione e l'interscambio tra gli operatori della rete progettuale.

## Struttura:

3 week-end formativi (11 e 12 luglio 2009 - 18, 19 e 20 settembre 2009 - 19, 20, 21 febbraio 2010)

## Destinatari:

responsabili di centri sportivi, allenatori, insegnanti, adulti di riferimento sportivo e relazionale dei quattro territori coinvolti nel progetto (Milano, Cremona, Oltrepò Pavese, Media Valle Camonica)

## Sede:

Erba Matta sas – Sant'Antonino, Torrazza Coste (PV)



# OBIETTIVI E METODOLOGIA DIDATTICA

## Obiettivi:

- sviluppo di conoscenze e abilità per la promozione dello sport e delle professioni sportive a livello di rete territoriale
- sviluppo di conoscenze e abilità sugli aspetti psicologici, socio-relazionali, educativo-formativi dello sport nelle giovani generazioni

## Metodologia:

lezioni frontali, gruppi di discussione, analisi di casi e condivisione di buone pratiche



# OUTPUT FORMAZIONE

Sperimentazione di una modalità di coesione dei partecipanti per condividere l'impianto metodologico del progetto.

Costruzione di una rete territoriale fondata sull'interscambio di buone prassi per condividere la dimensione socio-educativa dello sport e del tempo libero e per promuovere "le competenze alla vita".

Sviluppo della motivazione, dell'autostima e dell'autoefficacia sportiva come strumento di crescita personale e professionale anche attraverso l'analisi di casi afferenti la pratica sportiva.

Sviluppo della creatività e delle abilità di ruolo degli attori anche attraverso la visione di filmati relativi alla prevenzione del disagio e dei comportamenti a rischio in età evolutiva e adolescenziale.

Interscambio esperienziale attraverso tecniche di comunicazione efficace per meglio intercettare le diverse dinamiche territoriali.

