



Il ruolo di I.Re.F nei servizi alla Persona

- Piano Formativo su incarico della DG Sanità e Famiglia della Giunta Regionale
- Formazione manageriale (SDS – Scuola di direzione in Sanità)
 - Formazione continua ECM-CPD
 - Medicina Generale



ECM in Lombardia: Principi e modalità attuative



E.C.M. : la definizione delle modalità attuative in Lombardia

Agosto 2004: D.G.R. n. VII/18576 del 5 agosto 2004 “Linee di indirizzo per l’attivazione del sistema E.C.M. in Lombardia mediante lo “sviluppo professionale continuo – C.P.D.

Febbraio 2005: Progetto operativo per l’attuazione del sistema lombardo ECM – CPD – d.g.r.VII/ 20767 del 16 febbraio - Legge Regionale 8 febbraio 2005, n.6



Successivi provvedimenti amministrativi (2005-2006) hanno:

- semplificato le procedure
- definito il ruolo di IREF nell'ambito dei controlli
- dato indicazioni circa la formazione individuale e la FAD



1. **Formazione finalizzata al progetto individuale di crescita professionale definito in modo libero e responsabile da ciascun professionista; tale formazione diventa valore aggiunto per l'organizzazione di appartenenza del professionista, nell'ottica di miglioramento del servizio reso al cittadino.**



2. Passaggio dall'accREDITamento dei singoli eventi all'**accREDITamento dei "Provider"**, in particolare dei **Provider Aziendali**.

3. Valorizzazione del connubio "sapere – sapere applicato" privilegiando la **tipologia formativa "Formazione sul campo"**



Il ruolo di I.Re.F nel processo di accreditamento degli eventi

➤ ex ante: *ISTRUTTORIA*

Verifica telematica del possesso dei requisiti soggettivi-strutturali-formativi

➤ in itinere: *AFFIANCAMENTO – CONSULENZA*

Supporto al provider durante tutto il processo di accreditamento

➤ ex post: *CONTROLLO – CONFRONTO*

Verifiche ispettive per lo sviluppo e la crescita del sistema

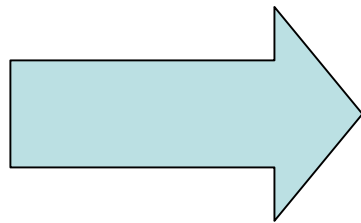


Il Piano di formazione
è strumento
essenziale per
l'accreditamento del
Provider.



Le UO Programmazione delle **DDGG Sanità e Famiglia** svolgono compiti di coordinamento della Commissione Regionale ECM e del Nucleo di Valutazione Regionale.

Predispongono gli atti della Giunta Regionale sulle istanze di accreditamento dei provider e i decreti dei rispettivi Direttori Generali necessari al perfezionamento del modello.



*... verso una valutazione
qualitativa*



Regione Lombardia



**CORSO TRIENNALE DI
FORMAZIONE SPECIFICA
IN MEDICINA GENERALE**

PRESENTAZIONE



Il rapporto tra vincoli formali ed esigenze locali

La prospettiva di una "Community professionale"

Insieme, ma con responsabilità diverse...



			ATTIVITA' PRATICA	ATTIVITA' TEORICA				
			TOTALE ATTIVITA' PRATICHE	TOTALE ATTIVITA' TEORICHE	IPOTESI SUDDIVISIONE ATTIVITA' TEORICHE			
PERIODI FORMATIVI	DURATA IN MESI	TOTALE DURATA IN ORE	DURATE IN ORE	ORE COMPLESSIVE ATTIVITA' TEORICHE	ORE DI SEMINARI	ORE STUDIO GUIDATO	ORE SESSIONI CONFRONTO	ORE SESSIONI DI RICERCA
Ambulatorio Medicina Generale	12 mesi	1.580	1.100	480	230	80	120	50
Strutture di Base (A.S.L.)	6 mesi	750	500	250	140	30	50	30
Chirurgia Generale	3 mesi	450	300	160	60	40	40	20
Dipartimento di urgenza	3 mesi	470	300	160	90	20	30	20
Medicina Clinica	6 mesi	720	500	220	120	40	40	20
Dipartimento maternità e pediatria	4 mesi	480	300	180	90	30	40	20
Ostetricia e Ginecologia	2 mesi	350	200	150	60	30	30	30
TOTALI	36 mesi	4.800	3.200	1.600	790	270	350	190



I tempi

- 16/11/2006: presentazione per una condivisione
- 27/11/2006: inizio formale corso triennale
- gennaio 2006 : inizio giornate d'aula

I ruoli

- Il Comitato Tecnico Scientifico
- I TUTOR

L'organizzazione

- I Poli didattici
- Le classi